

# FORMARE al futuro

Al via il piano formativo per le competenze digitali  
del personale scolastico delle Scuole di ogni ordine e grado  
della Regione Emilia Romagna



Gennaio – Aprile 2021



Istituto Comprensivo Statale  
I.C. Ozzano Emilia



Ministero dell'Istruzione  
**FORMARE** al futuro  
PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE

**CASCO**  
centro per gli apprendimenti e lo sviluppo di competenze



Ministero dell'Istruzione

## FORMARE al futuro

PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE

“Formare al futuro” è un nuovo programma di formazione del Ministero dell’istruzione, rivolto a tutto il personale scolastico, sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica. La finalità è di proseguire nell’azione di innovazione della scuola italiana, dopo le esperienze promosse durante l’emergenza sanitaria, nell’ambito della didattica a distanza e dei processi di organizzazione del lavoro agile del personale scolastico.

**APPROFONDISCI** [Link: https://www.futuraistruzione.it/formarealfuturo](https://www.futuraistruzione.it/formarealfuturo)

### L'IMPORTANZA DELLE COMPETENZE DIGITALI NELLA SCUOLA

Presentazione del piano formativo del Future Lab “Hands On!”  
a cura del prof. Luca Prono, dirigente scolastico dell’I.C. Ozzano dell’Emilia (BO)

Il Future Lab “Hands On!” di Ozzano dell’Emilia (BO), polo regionale per la formazione dei docenti nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, propone un ricco calendario di opportunità formative sull’innovazione digitale finalizzate all’adozione del quadro di riferimento europeo per le competenze digitali “DigCompEdu” e la conseguente certificazione dei livelli di padronanza.

**GUARDA IL VIDEO** [Link: https://www.youtube.com/watch?v=ibo6V1zjQGY](https://www.youtube.com/watch?v=ibo6V1zjQGY)



## IL FRAMEWORK EUROPEO “DIGCOMPEDU” per la certificazione delle competenze digitali del personale scolastico



**DigCompEdu** è il quadro di riferimento europeo delle competenze digitali richieste ai docenti e al personale scolastico.

### Quadro Europeo DigCompEdu

Dicembre 2017




- Sviluppato dalla Commissione Europea, **JRC-Centro Comune di Ricerca**
- Descrive la **competenza digitale** di docenti e formatori
- Tutti gli ordini e gradi di istruzione**
- 6 aree di competenza**– 22 competenze – 6 livelli di padronanza
- Focus: **competenza pedagogica digitale** (no tecnologia)

**GUARDA IL VIDEO** LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=A3gtzA9sxhA>



## APPROFONDISCI

- Sito DigCompEdu della Commissione Europea  
**LINK:** <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>
- Prospetto sintetico  
**LINK:** [https://drive.google.com/file/d/1Lykzs8z\\_ZHkhE-bw6Y0Mz7-ZKCfeXvLF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Lykzs8z_ZHkhE-bw6Y0Mz7-ZKCfeXvLF/view?usp=sharing)
- Manuale DigCompEdu in italiano  
**LINK:** <https://drive.google.com/file/d/1JuGkpX3dqBMD3TyCJ6UFTTP1xbNKbIXI/view?usp=sharing>

## MISURA IL TUO LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DIGITALI



Il **DigCompEdu Check-In** offre la possibilità ai docenti e al personale scolastico delle scuole di ogni ordine e grado di individuare i propri punti di forza e le aree da migliorare rispetto all'uso delle tecnologie digitali per la didattica. Si tratta di un **questionario di autovalutazione** composto da 22 domande che fornisce feedback dettagliati e suggerimenti utili, nonché strumenti per identificare le tappe principali nel percorso di sviluppo personale verso una didattica innovativa.

Compila il questionario. Bastano pochi minuti!



**LINK:** <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-S-IT>

Ricordatevi di inserire nel CV il livello di padronanza e partecipate ai futuri percorsi formativi per accrescere le vostre competenze digitali e certificare i nuovi livelli acquisiti.

# **FORMARE** al futuro

## LE PROPOSTE FORMATIVE DEL FUTURE LAB "HANDS ON!" I.C. Ozzano dell'Emilia (BO)



## LE PROPOSTE FORMATIVE DEL FUTURE LAB “HANDS ON!” I.C. Ozzano dell’Emilia (BO)

Il piano formativo del **Future Lab “Hands On!”** prevede la realizzazione di numerosi percorsi formativi per accrescere le competenze digitali e aumentare i livelli di padronanza del personale scolastico delle Scuole di ogni ordine e grado della regione Emilia Romagna in riferimento alle tre linee guida del programma nazionale “Formare al futuro” promosso dal MIUR:

1. messa a sistema delle competenze digitali dei **docenti** nell’ambito del quadro di riferimento europeo “DigCompEdu”;
2. potenziamento delle competenze digitali di **dirigenti scolastici e figure di staff**;
3. sostegno alla digitalizzazione delle amministrazioni scolastiche con corsi per il personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario (**A.T.A.**) e per i Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (**DSGA**).

I percorsi formativi intendono accompagnare i percorsi/processi di **trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica** e di adozione della **didattica digitale integrata** favorendo l’acquisizione, lo sviluppo e la certificazione delle necessarie competenze sia tecniche che trasversali all’interno del quadro di riferimento europeo per le competenze digitali “DigCompEdu”.

L’**approccio metodologico** pone particolare attenzione agli aspetti didattico-pedagogici oltre che a quelli strettamente tecnici e digitali, in quanto elementi ritenuti necessari per favorire i processi di apprendimento e di sviluppo e “messa a terra” delle competenze digitali e trasversali.

I percorsi formativi sono suddivisi per target, tematica e tipologia al fine di rispondere in maniera più efficace ai bisogni scoperti, alle aspettative e alle finalità del progetto.

Target	<b>Docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestr* Scuole dell’Infanzia</li> <li>• Maestr* Scuole Primarie</li> <li>• Professor* Scuole Secondarie di I°</li> <li>• Professor* Scuole Secondarie di II°</li> </ul>
	<b>Dirigenti scolastici e staff</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigenti scolastici</li> <li>• Collaboratori dei dirigenti</li> <li>• Animatori digitali</li> <li>• Team per l’innovazione digitale</li> <li>• Equipe formative</li> </ul>
	<b>A.T.A. / D.S.G.A.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttori dei servizi generali e amministrativi</li> <li>• Personale amministrativo</li> <li>• Personale tecnico</li> <li>• Personale ausiliario</li> </ul>

<b>Aree tematiche</b>	1	Risorse e strategie per la didattica digitale integrata
	2	Visual storytelling
	3	Fablab educational
	4	Toy digital design
	5	Gestione dei gruppi in presenza e online
	6	Comunicazione e narrazione digitale
	7	Il ruolo educativo del personale scolastico
	8	School management e strumenti di fundraising
	9	Valutazione nella D.D.I.
	10	Metodo di studio e strategie di apprendimento

			<i>N. max partecipanti</i>	<i>Struttura del percorso</i>	<i>Livelli di padronanza DigCompEdu<sup>1</sup></i>	<i>Certificati rilasciati</i>
<b>Tipologie di percorso</b>	<b>Short course</b>	Webinar	35	<u>7 ore</u> • n.1 incontro da 1 ora • n.3 incontri da 2 ore	A1 → A2	• Attestato di frequenza • Certificato SOFIA
	<b>Entry level</b>	Webinar	30	<u>12 ore</u> n.6 incontri da 2 ore	A2 → B1	• Attestato di frequenza • Certificato SOFIA • Open badge – 1° Liv. <sup>2</sup>
	<b>Go to badge Level</b>	Project Work	25	<u>13 ore</u> • n.3 incontri da 2 ore • n.7 ore di tutoraggio	A2 → B1 B1 → B2	• Attestato di frequenza • Certificato SOFIA • Open badge – 2° Liv.
	<b>Advanced level</b>	Didattica Aumentata	20	<u>25 ore</u> • n.10 ore formazione sincrona • n.15 ore formazione asincrona e project work	B1 → B2 B2 → C1	• Attestato di frequenza • Certificato SOFIA • Open badge – 2° Liv.

I percorsi **Go To Badge Level** sono riservati ai soli partecipanti degli Entry Level al fine di offrire la possibilità di perseguire l'Open badge DigCompEdu di 2° livello e la conseguente certificazione Advanced Level attraverso la realizzazione di un project work.

Attraverso i percorsi formativi **Advance Level** si intende adottare un innovativo e sfidante modello didattico-pedagogico, la **didattica aumentata**, ideato per una formazione ad alto impatto in grado di favorire la partecipazione attiva, lo sviluppo di competenze e un'effettiva ricaduta degli apprendimenti nell'agire educativo e nella didattica dei partecipanti.

<sup>1</sup> S.O.F.I.A. - <https://sofia.istruzione.it/>

<sup>2</sup> OPEN BADGE - <https://myopenbadge.com/it/open-badge/cosa-sono-gli-open-badge/>

La nuova formula integra sessioni live con lezioni e contenuti on demand. Video-lezioni, podcast, materiali didattici ed esercizi saranno accessibili in qualsiasi momento della giornata, dando la possibilità al partecipante di seguire i propri ritmi. Mentre le sessioni live - con formula webinar o stand-up meeting - permetteranno l'interazione online con il formatore e gli altri partecipanti, per focalizzare al meglio quanto appreso e comprendere come applicarlo alla propria realtà. Il project work, infine, permetterà ai partecipanti supportati da un coaching online di "mettere a terra" gli apprendimenti maturati attraverso l'ideazione, la progettazione e la sperimentazione in classe di un'unità didattica inerente la tematica e il livello di padronanza "DigCompEdu" che si intende acquisire.

La certificazione delle competenze maturate e l'acquisizione del nuovo livello di padronanza DigCompEdu sarà l'esito di una valutazione plurima:

- documentazione del project work (*progettazione-realizzazione-documentazione-valutazione*)
- metariflessione cognitiva
- test di valutazione delle competenze digitali DigCompEdu

## MODULO DI PRE-ISCRIZIONE

La partecipazione ai percorsi formativi è **gratuita**.

Il numero di **posti disponibili** è **limitato** e si terrà conto dell'ordine di arrivo delle richieste.

**Se sei interessata/o compila il modulo online entro il 31/12/2020**



**LINK:** <https://forms.gle/oE7frbgitQvkoFq59>

**Per informazioni:**



[info@mettilcasco.it](mailto:info@mettilcasco.it)



## SHORT COURSE

1	<b>App inventor basic: approccio alla costruzione di App per sistemi Android</b>
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti conoscenze basi relative alla piattaforma MIT APP INVENTOR per la realizzazione di applicazioni per sistemi Android. In chiave educativa, verranno analizzati esempi di soluzioni realizzate e i principali campi d'impiego per il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti. Verrà dato spazio ad una riflessione su strategie, modalità e idee per progettare e valorizzare la programmazione nei contesti educativi e scolastici.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A1</b> a <b>A2</b>
<b>Destinatari</b>	Docenti delle Scuole Secondarie di I° e di II°
<b>Formatore</b>	<b>Daniele Khalousi</b> <i>Formatore e artigiano digitale. Disegnatore grafico. Esperto in gamification.                  Responsabile del FabLab Parma.</i>
<b>Tipologia percorso</b>	Short course
<b>Struttura del percorso</b>	n.1 incontro introduttivo da 1 ora n.3 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	7 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	mercoledì 13 gennaio 2021 / 17,00-18,00 mercoledì 20 gennaio 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 27 gennaio 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 03 febbraio 2021 / 17,00-19,00
<b>Attestato</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. <i>(per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)</i>

2	<b>Promuovere il pensiero computazionale applicato alla creatività con Scratch</b>
Breve descrizione	<p>Grazie al coding si promuove negli studenti la capacità di pensare in modo sistematico, pianificare e organizzare i singoli passaggi per arrivare ad un obiettivo finale (pensiero computazionale). La richiesta di preparare un prodotto finale ingaggia gli studenti anche in attività di tipo creativo, andando a stimolare il pensiero divergente associato a quello computazionale. In questo percorso si intende indagare la teoria della mente computazionale e creativa al fine di preparare i docenti ad un lavoro mirato sugli studenti.</p>
Livello DigCompEdu	Da <b>A1</b> a <b>A2</b>
Destinatari	Docenti della Scuola Primaria
Formatori	<p><b>Michelle Mazzotti</b> <i>Psicologa in neuroscienze. Coordinatrice progetti di rimotivazione scolastica, orientamento e supporto al metodo di studio. Esperta in valutazione delle competenze e fattori di rischio. Membro del Scientific board di CASCO.</i></p> <p><b>Marcello Scaravella</b> <i>Architetto, maker e formatore digitale e multimediale. Co-founder FabLab Educational Parma.</i></p>
Tipologia percorso	Short course
Struttura del percorso	n.1 incontro introduttivo da 1 ora n.3 incontri da 2 ore
Durata	7 ore
Modalità	Webinar
Date e orari	lunedì 01 febbraio 2021 / 17,00-18,00 lunedì 08 febbraio 2021 / 17,00-19,00 lunedì 15 febbraio 2021 / 17,00-19,00 lunedì 22 febbraio 2021 / 17,00-19,00
Attestati	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)

3	Il fundraising per le Istituzioni Scolastiche: crowdfunding ed educational marketing
Breve descrizione	Il fundraising rappresenta una grande sfida prima che un'opportunità per la scuola italiana, non perché rappresenta l'unica strada percorribile per implementare le risorse finanziarie ma perché attiva una serie di dinamiche interne ed esterne che concorrono ad attivare attorno a sé il territorio in merito alle sfide educative e di coesione sociale che riguardano le giovani generazioni e la propria comunità locale (dispersione scolastica, skills mismatch, disoccupazione, ...). In quest'ottica, il fundraising si sviluppa su due direttrici distinte: 1) il coinvolgimento della cittadinanza (crowdfunding) e 2) la partnership con il tessuto economico-produttivo (educational marketing).
Livello DigCompEdu	Da <b>A1</b> a <b>A2</b>
Destinatari	Dirigenti e staff delle Scuole di ogni ordine e grado
Formatore	<b>Alessandro Catellani</b> <i>Educatore, imprenditore sociale, community manager, designer, innovatore sociale, changemaker. Consulente e formatore nell'ambito dell'innovazione sociale, dell'open innovation e del change management.</i>
Tipologia percorso	Short course
Struttura del percorso	n.1 incontro introduttivo da 1 ora n.3 incontri da 2 ore
Durata	7 ore
Modalità	Webinar
Date e orari	venerdì 15 gennaio 2021 / 11,00-12,00 venerdì 22 gennaio 2021 / 11,00-13,00 venerdì 29 gennaio 2021 / 11,00-13,00 venerdì 05 febbraio 2021 / 11,00-13,00
Attestati	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)



4	Oltre lo schermo: strumenti per comunicare nella DDI
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo intende fornire ai docenti le prime basi teorico-pratiche per una comunicazione efficace nella Didattica Digitale Integrata. Verranno presentati gli strumenti, i riferimenti neuro-scientifici e le buone prassi per aiutare il docente e il personale a sviluppare una competenza comunicativa digitale orientata in modo strumentale al miglioramento dei processi di lavoro e socializzazione.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A1</b> a <b>A2</b>
<b>Destinatari</b>	Dirigenti, staff, docenti e personale A.T.A. delle Scuole di ogni ordine e grado
<b>Formatore</b>	<b>Enrico Carosio</b> <i>Formatore. Counsellor Approccio Centrato sulle Persona. Docente del Laboratorio di "Didattica e Comunicazione" presso l'Università Cattolica di Piacenza. Esperto di relazioni familiari, dinamiche di gruppo nelle organizzazioni complesse e sviluppo delle competenze. Membro del Scientific Board di CASCO.</i>
<b>Tipologia percorso</b>	Short course
<b>Struttura del percorso</b>	n.1 incontro introduttivo da 1 ora n.3 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	7 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	giovedì 11 febbraio 2021 / 11,00-12,00 lunedì 15 febbraio 2021 / 11,00-13,00 lunedì 22 febbraio 2021 / 11,00-13,00 lunedì 08 marzo 2021 / 11,00-13,00
<b>Attestati</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)



5	Il ruolo educativo del personale scolastico
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo nasce con l'obiettivo di consolidare e ampliare il background di conoscenze e competenze del personale scolastico rispetto ai temi legati all'educazione. L'indubbio ruolo educativo che svolge il personale non docente all'interno della scuola è spesso sottovalutato e non compreso ma la costante presenza fisica e la vicinanza emotiva agli alunni se opportunamente valorizzata può fare la differenza.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da A1 a A2
<b>Destinatari</b>	Personale A.T.A. delle Scuole di ogni ordine e grado
<b>Formatore</b>	<b>Federico Dibennardo</b> <i>Psicologo, formatore e podcaster. Esperto in psicologia dell'apprendimento e di supporto alla didattica. Lavora nel ramo del benessere psicologico e della psico-educazione. Ha collaborato con diverse emittenti radiofoniche come speaker e formatore. Progetta percorsi scolastici di motivazione scolastica e webradio/podcasting.</i>
<b>Tipologia percorso</b>	Short course
<b>Struttura del percorso</b>	n.1 incontro introduttivo da 1 ora n.3 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	7 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	mercoledì 03 febbraio 2021 / 11.00-12.00 mercoledì 10 febbraio 2021 / 11.00-13.00 mercoledì 17 febbraio 2021 / 11.00-13.00 mercoledì 24 febbraio 2021 / 11.00-13.00
<b>Attestati</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)



6	Programmare con Python
Breve descrizione	Introduzione ai paradigmi della programmazione, attraverso il linguaggio di programmazione Python, usando l'applicativo online REPL.IT, una piattaforma con cui condividere software con programmatori da tutto il mondo. I docenti avranno modo di realizzare semplici applicativi, usando un vero linguaggio di programmazione, molto richiesto nel mondo del lavoro, fra i più in voga tra gli sviluppatori. Python ha una struttura semplice ed una curva di apprendimento dolce, stimola il pensiero computazionale ed il ragionamento logico-critico.
Livello DigCompEdu	Da <b>A1</b> a <b>A2</b>
Destinatari	Docenti e personale tecnico della Scuola Secondaria di I°
Formatore	<b>Leonardo Barbarini</b> <i>Formatore. Esperto in didattica innovativa, tinkering e pensiero computazionale. Web Designer e 3D Modeler. Co-founder FabLab Parma.</i>
Tipologia percorso	Short course
Struttura del percorso	n.1 incontro introduttivo da 1 ora n.3 incontri da 2 ore
Durata	7 ore
Modalità	Webinar
Date e orari	lunedì 11 gennaio 2021 / 14.30-15-30 lunedì 18 gennaio 2021 / 14.30-16-30 lunedì 25 gennaio 2021 / 14.30-16-30 lunedì 01 febbraio 2021 / 14.30-16-30
Attestati	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. <i>(per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)</i>



7	<b>Visual storytelling: narrare con le immagini</b>
<b>Breve descrizione</b>	L'impostazione dei laboratori di narrazione per immagini consiste nel coniugare l'attività espressiva (la rappresentazione) di tipo immaginifico alla costruzione di una narrazione. Il desiderio di fare, il bisogno di espressione che è presente in maniera evidente in tutti i bambini ed anche negli individui adulti, è il punto di partenza per un percorso nel campo dell'espressività artistica e narrativa che gli strumenti digitali facilitano e diffondono.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A1</b> a <b>A2</b>
<b>Destinatari</b>	Docenti della Scuole dell'Infanzia e Primaria
<b>Formatori</b>	<p><b>Alessia Tzimas.</b> <i>Formatrice. Progettista specializzata in illustrazione. Esperta nell'ideazione di laboratori creativi per l'infanzia di illustrazione ed animazione tradizionale e nell'utilizzo di strumenti digitali adatti ad impaginare e montare gli elaborati artistici.</i></p> <p><b>Milo Adami</b> <i>Filmmaker documentarista. Animatore culturale. Docente universitario (Isia di Urbino, ADABO e IAAD). Ideatore e coordinatore di progetti didattici per le scuole primarie e secondarie inerenti gli ambiti del cinema e le pratiche audiovisive.</i></p>
<b>Tipologia percorso</b>	Short course
<b>Struttura del percorso</b>	n.1 incontro introduttivo da 1 ora n.3 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	7 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	giovedì 14 gennaio 2021 / 17.00-18.00 giovedì 21 gennaio 2021 / 17.00-19.00 giovedì 28 gennaio 2021 / 17.00-19.00 giovedì 04 febbraio 2021 / 17.00-19.00
<b>Attestati</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)



8	Robotica educativa
<b>Breve descrizione</b>	<p>Da quando Isaac Asimov ne parlava negli anni Sessanta, la robotica da letteratura è diventata disciplina. I robot sono "oggetti su cui riflettere" che attraverso la simulazione e la costruzione di modelli favoriscono un apprendimento attivo.</p> <p>Le attività d'introduzione alla robotica ed al pensiero computazionale sono articolate in diverse fasi che comprendono prima un'introduzione più ampia ai principi della programmazione seguite da delle attività pratiche relative al raggiungimento di un obiettivo reale.</p>
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A1</b> a <b>A2</b>
<b>Destinatari</b>	Docenti della Scuola Secondaria di I°
<b>Formatore</b>	<p style="text-align: center;"><b>Marcello Scaravella</b> <i>Architetto, maker e formatore digitale e multimediale.</i> <i>Co-founder FabLab Educational Parma.</i></p>
<b>Tipologia percorso</b>	Short course
<b>Struttura del percorso</b>	n.1 incontro introduttivo da 1 ora n.3 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	7 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	<p>mercoledì 13 gennaio 2021 / 17,00-18,00 mercoledì 20 gennaio 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 27 gennaio 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 3 febbraio 2021 / 17,00-19,00</p>
<b>Attestati</b>	<p>Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)</p>

## ENTRY LEVEL

<b>9</b>	<b>Toy Design:</b> <b>Il gioco e la sua creazione come strumento di crescita individuale e sociale</b>
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti conoscenze relative alle principali teorie del gioco e dell'animazione e presentare la funzione del gioco in chiave didattica. Verrà dato spazio ad una riflessione su strategie, modalità e strumenti per progettare e valorizzare il gioco nei contesti educativi e scolastici, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A2</b> a <b>B1</b>
<b>Destinatari</b>	Docenti delle Scuola dell'Infanzia e Primaria
<b>Formatori</b>	<p><b>Carlotta Pizzi</b> <i>Formatrice e pedagoga. Specializzata in consulenza educativa e progettazione. Esperta in comunicazione, sviluppo di competenze trasversali e apprendimento ad approccio metacognitivo in ambito scolastico e aziendale. Membro del Scientific Board di CASCO.</i></p> <p><b>Enrico Carosio</b> <i>Formatore. Counsellor Approccio Centrato sulle Persona. Docente del Laboratorio di "Didattica e Comunicazione" presso l'Università Cattolica di Piacenza. Esperto di relazioni familiari, dinamiche di gruppo nelle organizzazioni complesse e sviluppo delle competenze. Membro del Scientific Board di CASCO.</i></p>
<b>Tipologia percorso</b>	Entry level
<b>Struttura del percorso</b>	n. 6 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	12 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	mercoledì 24 febbraio 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 03 marzo 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 10 marzo 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 24 marzo 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 24 marzo 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 31 marzo 2021 / 17,00-19,00
<b>Attestati</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza) Open badge DigCompEdu di 1° livello
<b>Opportunità aggiuntiva</b>	Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno la possibilità di proseguire con il modulo <b>GO TO BADGE LEVEL 16</b> – "Toy digital design: ideare giochi educativi e didattici" (project work - 13 ore) che permetterà di perseguire l'Open badge DigCompEdu di 2° livello e la conseguente certificazione Advanced Level.



10	La comunicazione efficace nella Didattica Digitale Integrata (D.I.D.)
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo intende fornire ai docenti le basi teorico-pratiche per una comunicazione efficace nella Didattica Digitale Integrata. Verranno presentati gli strumenti, i riferimenti neuroscientifici e le buone prassi per aiutare il docente e il personale a sviluppare una competenza comunicativa digitale approfondita e interconnessa orientata in modo strumentale al miglioramento dei processi di lavoro e socializzazione.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A2</b> a <b>B1</b>
<b>Destinatari</b>	Dirigenti, staff, docenti e personale A.T.A. delle Scuole di ogni ordine e grado
<b>Formatore</b>	<b>Enrico Carosio</b> <i>Formatore. Counsellor Approccio Centrato sulle Persona. Docente del Laboratorio di "Didattica e Comunicazione" presso l'Università Cattolica di Piacenza. Esperto di relazioni familiari, dinamiche di gruppo nelle organizzazioni complesse e sviluppo delle competenze. Membro del Scientific Board di CASCO.</i>
<b>Tipologia percorso</b>	Entry level
<b>Struttura del percorso</b>	n. 6 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	12 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	giovedì 04 marzo 2021 / 17,00-19,00 giovedì 11 marzo 2021 / 17,00-19,00 giovedì 18 marzo 2021 / 17,00-19,00 giovedì 25 marzo 2021 / 17,00-19,00 giovedì 01 aprile 2021 / 17,00-19,00 giovedì 08 aprile 2021 / 17,00-19,00
<b>Attestati</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza) Open badge DigCompEdu - 1° livello
<b>Opportunità aggiuntiva</b>	Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno la possibilità di proseguire con il modulo <b>GO TO BADGE LEVEL 19</b> – "Gestione di gruppi in presenza e online" (project work - 13 ore) che permetterà di perseguire l'Open badge DigCompEdu di 2° livello e la conseguente certificazione Advanced Level.



11	<b>Filmaking: educare all'immagine</b>
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo ha lo scopo di accompagnare gli insegnanti in un percorso di apprendimento degli elementi essenziali del linguaggio audiovisivo, che gli permetteranno di acquisire conoscenze e competenze sull'utilizzo delle immagini all'interno del mondo della scuola.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A2</b> a <b>B1</b>
<b>Destinatari</b>	Docenti delle Scuole Primaria, Secondarie di I° e di II°
<b>Formatore</b>	<b>Sandro Nardi</b> <i>Laureato in Lettere e Filosofia. Documentarista, animatore culturale, formatore e docente. Ideatore di progetti didattici sulle pratiche audiovisive ed esperto filmmaker.</i>
<b>Tipologia percorso</b>	Entry level
<b>Struttura del percorso</b>	n. 6 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	12 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	giovedì 04 febbraio 2021 / 17,00-19,00 giovedì 11 febbraio 2021 / 17,00-19,00 giovedì 18 febbraio 2021 / 17,00-19,00 giovedì 25 febbraio 2021 / 17,00-19,00 giovedì 04 marzo 2021 / 17,00-19,00 giovedì 11 marzo 2021 / 17,00-19,00
<b>Attestati</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza) Open badge DigCompEdu - 1° livello
<b>Opportunità aggiuntiva</b>	Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno la possibilità di proseguire con il modulo <b>GO TO BADGE LEVEL 17 – "Audio &amp; visual storytelling"</b> (project work - 13 ore) che permetterà di perseguire l'Open badge DigCompEdu di 2° livello e la conseguente certificazione Advanced Level.

12	Podcasting: stimolare la comunicazione verbale
<b>Breve descrizione</b>	Il podcast consiste in un contenuto audio dalla durata di 10-30 minuti che consente l'ascolto di storie o contenuti didattici tramite siti e piattaforme online. Questo strumento è in rapidissima espansione e molto utilizzato da adolescenti e giovani adulti della nostra generazione. Il Podcast in chiave didattica rappresenta uno spazio di espressione del sé e delle dinamiche comunicative. Attraverso il suo utilizzo i docenti sperimenteranno strumenti digitali nella narrazione, le tecniche di public speaking e la consapevolezza della propria individualità.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A2</b> a <b>B1</b>
<b>Destinatari</b>	Docenti delle Scuole Primaria e Secondarie di I° e di II°
<b>Formatore</b>	<p align="center"><b>Federico Dibennardo</b></p> <p><i>Psicologo, formatore e podcaster. Esperto in psicologia dell'apprendimento e di supporto alla didattica. Lavora nel ramo del benessere psicologico e della psico-educazione. Ha collaborato con diverse emittenti radiofoniche come speaker e formatore.</i></p> <p><i>Progetta percorsi scolastici di motivazione scolastica e webradio/podcasting.</i></p>
<b>Tipologia percorso</b>	Entry level
<b>Struttura del percorso</b>	n. 6 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	12 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	<p>giovedì 14 gennaio 2021 / 17.30-19.30</p> <p>giovedì 21 gennaio 2021 / 17.30-19.30</p> <p>giovedì 28 gennaio 2021 / 17.30-19.30</p> <p>giovedì 04 febbraio 2021 / 17.30-19.30</p> <p>giovedì 11 febbraio 2021 / 17.30-19.30</p> <p>giovedì 18 febbraio 2021 / 17.30-19.30</p>
<b>Attestati</b>	<p align="center">Attestato di frequenza</p> <p align="center">Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)</p> <p align="center">Open badge DigCompEdu - 1° livello</p>
<b>Opportunità aggiuntiva</b>	Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno la possibilità di proseguire con il modulo <b>GO TO BADGE LEVEL 17 – “Audio &amp; visual storytelling”</b> (project work - 13 ore) che permetterà di perseguire l'Open badge DigCompEdu di 2° livello e la conseguente certificazione Advanced Level.



13	Digital storytelling: Le avventure accadono a chi le sa raccontare
Breve descrizione	Con il termine storytelling si indica la costruzione di un racconto che fa uso delle parole e delle immagini come mezzo espressivo. Grazie all'utilizzo di video, fotografia, radio e scrittura, durante il percorso il verbo "narrare" significherà diventare consapevoli del potere del racconto e degli archetipi per fare comunicazione a un livello profondo, provocando in chi guarda e ascolta immedesimazione ed empatia.
Livello DigCompEdu	Da <b>A2</b> a <b>B1</b>
Destinatari	Docenti della Scuola Primaria
Formatrice	<p><b>Carlotta Pizzi</b>  <i>Formatrice e pedagoga. Specializzata in consulenza educativa e progettazione.                      Esperta in comunicazione, sviluppo di competenze trasversali e apprendimento ad approccio metacognitivo in ambito scolastico e aziendale.                      Membro del Scientific Board di CASCO.</i></p>
Tipologia percorso	Entry level
Struttura del percorso	n. 6 incontri da 2 ore
Durata	12 ore
Modalità	Webinar
Date e orari	lunedì 15 febbraio 2021 / 17,00-19,00 lunedì 22 febbraio 2021 / 17,00-19,00 lunedì 01 marzo 2021 / 17,00-19,00 lunedì 08 marzo 2021 / 17,00-19,00 lunedì 15 marzo 2021 / 17,00-19,00 lunedì 22 marzo 2021 / 17,00-19,00
Attestati	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza) Open badge DigCompEdu - 1° livello
Opportunità aggiuntiva	Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno la possibilità di proseguire con un modulo <b>GO TO BADGE LEVEL</b> scelto tra <b>16 – "Toy digital design: ideare giochi educativi e didattici"</b> e <b>17 – "Audio &amp; visual storytelling"</b> (project work - 13 ore) che permetterà di perseguire l'Open badge DigCompEdu di 2° livello e la conseguente certificazione Advanced Level.



<b>14</b>	<b>Promuovere il pensiero computazionale applicato alla creatività con Scratch</b>
<b>Breve descrizione</b>	Grazie al coding si promuove negli studenti la capacità di pensare in modo sistematico, pianificare e organizzare i singoli passaggi per arrivare ad un obiettivo finale (pensiero computazionale). La richiesta di preparare un prodotto finale ingaggia gli studenti anche in compiti di tipo creativo, andando a stimolare il pensiero divergente associato a quello computazionale. Nel percorso si intende indagare la teoria della mente computazionale e creativa al fine di rendere i docenti competenti ed autonomi nella gestione di progetti di coding tramite Scratch. Si indagherà inoltre la valutazione formativa ed autentica al fine di valorizzare e incentivare l'apprendimento di ogni studente durante i progetti stessi.
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>A2</b> a <b>B1</b>
<b>Destinatari</b>	Docenti della Scuola Primaria
<b>Formatori</b>	<p style="text-align: center;"><b>Michelle Mazzotti</b> <i>Psicologa in neuroscienze. Coordinatrice progetti di rimotivazione scolastica, orientamento e supporto al metodo di studio. Esperta in valutazione delle competenze e fattori di rischio. Membro del Scientific board di CASCO.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Marcello Scaravella</b> <i>Architetto, maker e formatore digitale e multimediale. Co-founder FabLab Educational Parma.</i></p>
<b>Tipologia percorso</b>	Entry level
<b>Struttura del percorso</b>	n. 6 incontri da 2 ore
<b>Durata</b>	12 ore
<b>Modalità</b>	Webinar
<b>Date e orari</b>	lunedì 01 marzo 2021 / 17,00-19,00 lunedì 08 marzo 2021 / 17,00-19,00 lunedì 15 marzo 2021 / 17,00-19,00 lunedì 22 marzo 2021 / 17,00-19,00 lunedì 29 marzo 2021 / 17,00-19,00 lunedì 05 aprile 2021 / 17,00-19,00
<b>Attestati</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza) Open badge DigCompEdu - 1° livello
<b>Opportunità aggiuntiva</b>	Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno la possibilità di proseguire con il modulo <b>GO TO BADGE 18 – "Coding"</b> (project work - 13 ore) che permetterà di perseguire l'Open badge DigCompEdu di 2° livello e la conseguente certificazione Advanced Level.



15	App Inventor Suit: creare App per sistemi Android
Breve descrizione	Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti conoscenze per la gestione completa della piattaforma MIT APP INVENTOR per la realizzazione di applicazioni per sistemi Android. In chiave educativa, verranno analizzati esempi di soluzioni realizzate e i principali campi d'impiego per il coinvolgimento e la partecipazione didattica. Si avrà modo di poter sviluppare dinamiche pedagogiche in ambito coding, attraverso la programmazione intuitiva a blocchi. Verrà dato spazio ad una riflessione su strategie, modalità e idee per progettare e valorizzare la programmazione nei contesti educativi e scolastici.
Livello DigCompEdu	Da <b>A2</b> a <b>B1</b>
Destinatari	Docenti delle Scuole Secondarie di I° e di II°
Formatore	<p><b>Michelle Mazzotti</b> <i>Psicologa in neuroscienze. Coordinatrice progetti di rimotivazione scolastica, orientamento e supporto al metodo di studio. Esperta in valutazione delle competenze e fattori di rischio. Membro del Scientific board di CASCO.</i></p> <p><b>Daniele Khalousi</b> <i>Formatore e artigiano digitale. Disegnatore grafico. Esperto in gamification. Responsabile del FabLab Parma.</i></p>
Tipologia percorso	Entry level
Struttura del percorso	n. 6 incontri da 2 ore
Durata	12 ore
Modalità	Webinar
Date e orari	mercoledì 10 febbraio 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 17 febbraio 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 24 febbraio 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 03 marzo 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 10 marzo 2021 / 17,00-19,00 mercoledì 17 marzo 2021 / 17,00-19,00
Attestati	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza) Open badge DigCompEdu - 1° livello
Opportunità aggiuntiva	Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno la possibilità di proseguire con il modulo <b>GO TO BADGE LEVEL 18 – "Coding"</b> (project work - 13 ore) che permetterà di perseguire l'Open badge DigCompEdu di 2° livello e la conseguente certificazione Advanced Level.



## ADVANCED LEVEL

20	School management e strumenti di fundraising
Breve descrizione	<p>Nel dibattito sulla qualità della scuola e sull'efficienza dei sistemi di istruzione e formazione stanno avendo sempre più importanza la leadership della dirigenza e le strategie organizzative. Il ruolo dei dirigenti scolastici e dei loro più stretti collaboratori si è evoluto e oggi include competenze che non sono legate esclusivamente all'azione didattica ed educativa. In quest'ottica, acquistano rilevanza i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>clima e cultura lavorativa</li> <li>crescita della leadership</li> <li>gestione e sviluppo del gruppo e strumenti per il lavoro in team</li> <li>gestione dei conflitti e processi di consultazione</li> <li>motivazione e proattività</li> <li>processo di delega e controllo</li> <li>organizzazione e gestione del tempo</li> <li>problem solving e processi decisionali</li> <li>ruoli e funzioni</li> <li>comunicazione efficace e ascolto attivo.</li> </ul> <p>Il fundraising, invece, rappresenta una grande sfida prima che un'opportunità per la scuola italiana, non perché rappresenta l'unica strada percorribile per implementare le risorse finanziarie ma perché attiva una serie di dinamiche interne ed esterne che concorrono ad attivare attorno a sé il territorio in merito alle sfide educative e di coesione sociale che riguardano le giovani generazioni e la propria comunità locale (dispersione scolastica, skills mismatch, disoccupazione, ...).</p>
Livello DigCompEdu	Da B1a B2/C1
Destinatari	Dirigenti e staff delle Scuole di ogni ordine e grado
Formatore	<p style="text-align: center;"><b>Alessandro Catellani</b> <i>Educatore, imprenditore sociale, community manager, designer, innovatore sociale, changemaker. Consulente e formatore nell'ambito dell'innovazione sociale, dell'open innovation e del change management.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Enrico Carosio</b> <i>Formatore. Counsellor Approccio Centrato sulle Persona. Docente del Laboratorio di "Didattica e Comunicazione" presso l'Università Cattolica di Piacenza. Esperto di relazioni familiari, dinamiche di gruppo nelle organizzazioni complesse e sviluppo delle competenze. Membro del Scientific Board di CASCO.</i></p>
Tipologia percorso	Advanced level / Didattica Aumentata

# FUTURE LABS

## "HANDS ON!"

### I.C. Ozzano Emilia



 Istituto Comprensivo Statale  
I.C. Ozzano Emilia



  
Ministero dell'Istruzione  
**FORMARE** al futuro  
PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE

 **CASCO**  
centro per gli apprendimenti e lo sviluppo di competenze

<b>Struttura del percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterclass - n.3 incontri da 1,5 ore</li> <li>• Stand Up Meeting - n.3 incontri da 30 min.</li> <li>• Tutoraggio di gruppo - n.2 incontri da 1 ora</li> <li>• Presentazione project work - n.1 incontro da 2 ore</li> <li>• Lavoro individuale con la possibilità di coaching individuale - 15 ore</li> </ul>			
<b>Durata</b>	<p>25 ore (10 ore di formazione sincrona – 15 ore di formazione asincrona/project work)</p>			
<b>Modalità</b>	Didattica Aumentata			
<b>Date e orari</b>	Masterclass	venerdì 19 febbraio 2021	14,30-16,00	1,5 ore
	Stand Up Meeting	mercoledì 24 febbraio 2021	14,00-15,00	30 min
	Masterclass	venerdì 26 febbraio 2021	14,30-16,00	1,5 ore
	Tutoraggio	mercoledì 03 marzo 2021	14,30-15,30	1 ora
	Stand Up Meeting	venerdì 05 marzo 2021	14,30-15,00	30 min
	Masterclass	venerdì 12 marzo 2021	14,30-16,00	1,5 ore
	Tutoraggio	mercoledì 17 marzo 2021	14,30-15,30	1 ora
	Stand Up Meeting	venerdì 19 marzo 2021	14,30-15,00	30 min
	Presentazione dei project work	venerdì 26 marzo 2021	14,30-16,30	2 ore
	<p><i>Altre 15 ore di lavoro individuale per la visione di materiali didattici (podcast, video lezioni, tutorial, ...) e la realizzazione di compiti (test, esercitazioni, ...) e del project work.</i></p>			
<b>Attestati</b>	<p>Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza) Open badge DigCompEdu - 2° livello</p>			



21	Gestione di gruppi in presenza e online				
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo intende fornire ai docenti le basi teorico-pratiche per una comunicazione efficace sia nei contesti relazionali che nella Didattica Digitale Integrata. Verranno presentati gli strumenti, i riferimenti neuro-scientifici e le buone prassi per aiutare il docente e il personale scolastico a sviluppare competenze comunicative e digitali orientate al miglioramento dei processi di lavoro e socializzazione.				
<b>Livello DigCompEdu</b>	<b>Da B1a B2/C1</b>				
<b>Destinatari</b>	Dirigenti, staff, docenti e personale A.T.A. delle Scuole di ogni ordine e grado				
<b>Formatore</b>	<p><b>Enrico Carosio</b>  <i>Formatore. Counsellor Approccio Centrato sulle Persona. Docente del Laboratorio di "Didattica e Comunicazione" presso l'Università Cattolica di Piacenza. Esperto di relazioni familiari, dinamiche di gruppo nelle organizzazioni complesse e sviluppo delle competenze.                      Membro del Scientific Board di CASCO.</i></p>				
<b>Tipologia percorso</b>	Advanced level / Didattica Aumentata				
<b>Struttura del percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterclass - n.3 incontri da 1,5 ore</li> <li>• Stand Up Meeting - n.3 incontri da 30 min.</li> <li>• Tutoraggio di gruppo - n.2 incontri da 1 ora</li> <li>• Presentazione project work - n.1 incontro da 2 ore</li> <li>• Lavoro individuale con la possibilità di coaching individuale - 15 ore</li> </ul>				
<b>Durata</b>	<p>25 ore (10 ore di formazione sincrona – 15 ore di formazione asincrona/project work)</p>				
<b>Modalità</b>	Didattica Aumentata				
<b>Date e orari</b>	Masterclass	martedì 02 marzo 2021	17,00-18,30	1,5 ore	
	Stand Up Meeting	martedì 09 marzo 2021	18,00-18,30	30 min	
	Masterclass	giovedì 11 marzo 2021	17,00-18,30	1,5 ore	
	Tutoraggio	martedì 16 marzo 2021	17,00-18,00	1 ora	
	Stand Up Meeting	martedì 16 marzo 2021	18,00-18,30	30 min	
	Masterclass	giovedì 25 marzo 2021	17,00-18,30	1,5 ore	
	Tutoraggio	martedì 16 marzo 2021	17,00-18,00	1 ora	
	Stand Up Meeting	martedì 16 marzo 2021	18,00-18,30	30 min	
	Presentazione dei project work	martedì 06 aprile 2021	17,00-19,00	2 ore	
	<p><b>Altre 15 ore di lavoro individuale per la visione di materiali didattici (podcast, video lezioni, tutorial, ...) e la realizzazione di compiti (test, esercitazioni, ...) e del project work.</b></p>				
<b>Attestati</b>	<p>Attestato di frequenza                      Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)                      Open badge DigCompEdu - 2° livello</p>				



<b>22</b>	<b>Le competenze digitali per la didattica</b>			
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti conoscenze e momenti di pratica relativamente all'utilizzo e all'organizzazione di risorse digitali utili alla didattica in termini di strumenti, riferimenti metodologici, progettazione e valorizzazione degli studenti, per favorire il processo di inclusione, l'autonomia nell'apprendimento e la collaborazione.			
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>B1a B2/C1</b>			
<b>Destinatari</b>	Docenti delle Scuole Primaria e Secondarie di I° e di II°			
<b>Formatore</b>	<p><b>Carlotta Pizzi</b>  <i>Formatrice e pedagoga. Specializzata in consulenza educativa e progettazione. Esperta in comunicazione, sviluppo di competenze trasversali e apprendimento ad approccio metacognitivo in ambito scolastico e aziendale. Membro del Scientific Board di CASCO.</i></p>			
<b>Tipologia percorso</b>	Advanced level / Didattica Aumentata			
<b>Struttura del percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterclass - n.3 incontri da 1,5 ore</li> <li>• Stand Up Meeting - n.3 incontri da 30 min.</li> <li>• Tutoraggio di gruppo - n.2 incontri da 1 ora</li> <li>• Presentazione project work - n.1 incontro da 2 ore</li> <li>• Lavoro individuale con la possibilità di coaching individuale - 15 ore</li> </ul>			
<b>Durata</b>	25 ore (10 ore di formazione sincrona – 15 ore di formazione asincrona/project work)			
<b>Modalità</b>	Didattica Aumentata			
<b>Date e orari</b>	Masterclass	martedì 2 febbraio 2021	16,30-18,00	1,5 ore
	Stand Up Meeting	martedì 9 febbraio 2021	16,30-17,00	30 min
	Masterclass	martedì 9 febbraio 2021	17,00-18,30	1,5 ore
	Tutoraggio	martedì 16 febbraio 2021	16,30-17,30	1 ora
	Stand Up Meeting	martedì 16 febbraio 2021	17,30-18,00	30 min
	Masterclass	martedì 23 febbraio 2021	16,30-18,00	1,5 ore
	Tutoraggio	martedì 2 marzo 2021	16,30-17,30	1 ora
	Stand Up Meeting	martedì 2 marzo 2021	17,30-18,00	30 min
	Presentazione dei project work	martedì 9 marzo 2021	16,30-18,30	2 ore
	Altre 15 ore di lavoro individuale per la visione di materiali didattici (podcast, video lezioni, tutorial, ...) e la realizzazione di compiti (test, esercitazioni, ...) e del project work.			
<b>Attestati</b>	Attestato di frequenza Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza) Open badge DigCompEdu - 2° livello			

23	Il ruolo educativo del personale scolastico			
<b>Breve descrizione</b>	Il percorso formativo nasce con l'obiettivo di consolidare e ampliare il background di conoscenze e competenze del personale scolastico rispetto ai temi legati all'educazione. L'indubbio ruolo educativo che svolge il personale non docente all'interno della scuola è spesso sottovalutato e non compreso ma la costante presenza fisica e la vicinanza emotiva agli alunni se opportunamente valorizzata può fare la differenza.			
<b>Livello DigCompEdu</b>	Da <b>B1a B2/C1</b>			
<b>Destinatari</b>	Personale A.T.A. delle Scuole di ogni ordine e grado			
<b>Formatore</b>	<p><b>Federico Dibennardo</b></p> <p><i>Psicologo, formatore e podcaster. Esperto in psicologia dell'apprendimento e di supporto alla didattica. Lavora nel ramo del benessere psicologico e della psico-educazione. Ha collaborato con diverse emittenti radiofoniche come speaker e formatore. Progetta percorsi scolastici di motivazione scolastica e webradio/podcasting.</i></p>			
<b>Tipologia percorso</b>	Advanced level / Didattica Aumentata			
<b>Struttura del percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterclass - n.3 incontri da 1,5 ore</li> <li>• Stand Up Meeting - n.3 incontri da 30 min.</li> <li>• Tutoraggio di gruppo - n.2 incontri da 1 ora</li> <li>• Presentazione project work - n.1 incontro da 2 ore</li> <li>• Lavoro individuale con la possibilità di coaching individuale - 15 ore</li> </ul>			
<b>Durata</b>	<p>25 ore</p> <p>(10 ore di formazione sincrona – 15 ore di formazione asincrona/project work)</p>			
<b>Modalità</b>	Didattica Aumentata			
<b>Date e orari</b>	Masterclass	giovedì 04 febbraio 2021	10.30-12.00	1,5 ore
	Stand Up Meeting	lunedì 08 febbraio 2021	11.30-12,00	30 min
	Masterclass	giovedì 11 febbraio 2021	10.30-12.00	1,5 ore
	Tutoraggio	giovedì 18 febbraio 2021	9.30-10.30	1 ora
	Stand Up Meeting	giovedì 18 febbraio 2021	11.30-12.00	30 min
	Masterclass	giovedì 25 febbraio 2021	10.30-12.00	1,5 ore
	Tutoraggio	giovedì 04 marzo 2021	9.30-10.30	1 ora
	Stand Up Meeting	giovedì 04 marzo 2021	11.30-12.00	30 min
	Presentazione dei project work	giovedì 11 marzo 2021	10.30-12.30	2 ore
	<p><i>Altre 15 ore di lavoro individuale per la visione di materiali didattici (podcast, video lezioni, tutorial, ...) e la realizzazione di compiti (test, esercitazioni, ...) e del project work.</i></p>			
<b>Attestati</b>	<p>Attestato di frequenza</p> <p>Certificato S.O.F.I.A. (per gli iscritti alla piattaforma e con almeno il 70% di frequenza)</p> <p>Open badge DigCompEdu - 2° livello</p>			



# FUTURE LABS

"HANDS ON!"  
I.C. Ozzano Emilia

 Istituto Comprensivo Statale  
I.C. Ozzano Emilia



  
Ministero dell'Istruzione  
**FORMARE** al futuro  
PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE

 **CASCO**  
centro per gli apprendimenti e lo sviluppo di competenze

*Proposte formative a cura di*



 **CASCO**  
centro per gli apprendimenti e lo sviluppo di competenze  
enterprise educational community  
[www.mettiilcasco.it](http://www.mettiilcasco.it)